

Olga Swerlowa

art Klett



Limba modernă **Germană**

Caietul elevului
Clasa a III-a

INHALTSVERZEICHNIS

Einstiegslektion	4
Kapitel 1	8
Die Zauberbox	14
Das kann ich!	15
Kapitel 2	16
Die Kraft der durchbohrenden Hand	23
Das kann ich!	24
Kapitel 3	25
Das Tarntuch	31
Das kann ich!	32
Kapitel 4	33
Das harmonikaartige Bett	38
Das kann ich!	39
Kapitel 5	40
Der langlebige Luftballon	45
Das kann ich!	46
Kapitel 6	47
Das Schattentheater	53
Das kann ich!	54
Kapitel 7	55
Das Möbiusband	63
Das kann ich!	64

1. Receptarea de mesaje orale simple

- 1.1. Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat în contexte familiare
- 1.2. Identificarea orei și a cantității exprimate numeric (prețuri, numere) în cadrul unui mesaj audiat articulat clar și rar
- 1.3. Manifestarea disponibilității pentru receptarea de mesaje orale simple adecvate vârstei

2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală

- 2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la numere, la prețuri, la exprimarea orei
- 2.2. Participarea la interacțiuni în contexte de necesitate imediată/pe teme familiare
- 2.3. Descrierea simplă a unei persoane/unui personaj

3. Receptarea de mesaje scrise simple

- 3.1. Recunoașterea semnificației unor fraze uzuale tipice pentru viața cotidiană
- 3.2. Identificarea semnificației globale a unui text simplu pe teme familiare
- 3.3. Descifrarea unor mesaje simple familiare primite de la prieteni, colegi, profesor

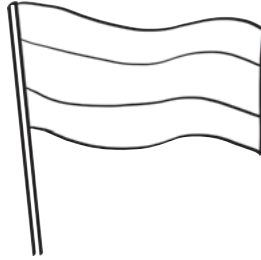
4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală

- 4.1. Scrierea unei felicitări de ziua cuiva sau pentru o sărbătoare
- 4.2. Redactarea unui mesaj simplu către un coleg

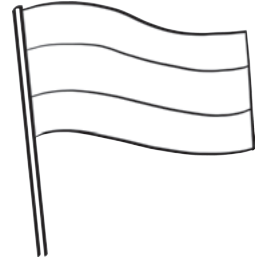
Einstiegslektion

1 Ergänze die Hauptstädte und male die Staatsflaggen aus.

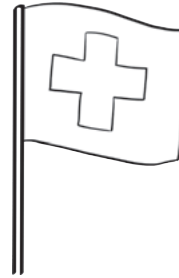
Deutschland



Österreich



die Schweiz



2 Wo befinden sich diese Sehenswürdigkeiten? Verbinde.

A



B



D



Berlin

Salzburg

E



Bern

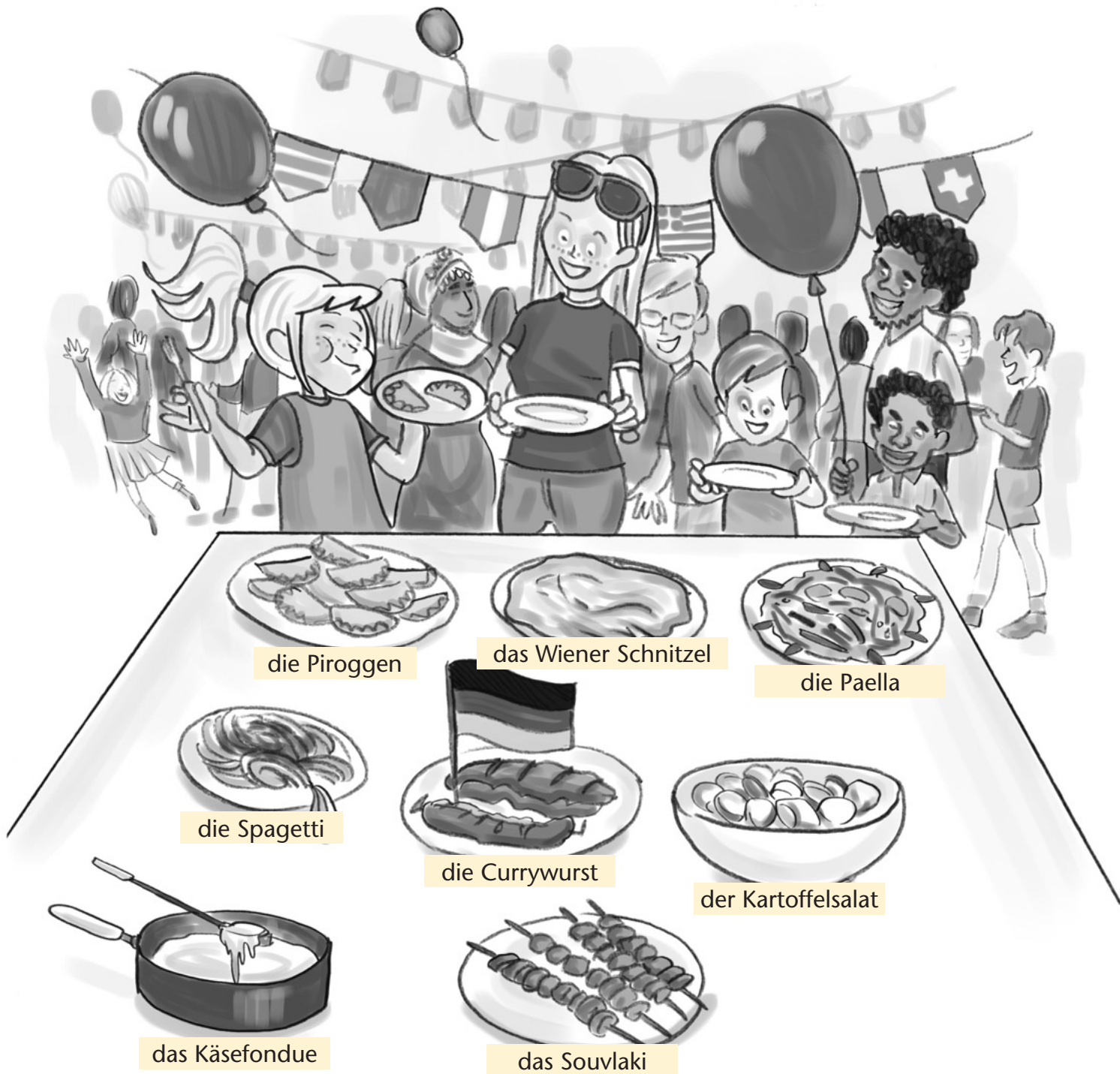
C



F



3 Aus welchem Land kommen die Spezialitäten? Klebe die Staatsflaggen ein.

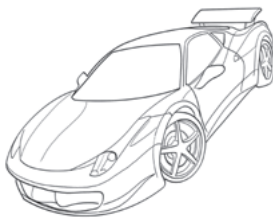


Was würdest du zu diesem Fest mitbringen? Male ein Bild.

4 Was siehst du auf den Bildern? Suche zu jedem Bild das passende Wort.
Schreibe sie mit der passenden Farbe auf: *der* – blau, *das* – grün, *die* – rot.

- das Auto ● die Butter ● der Computer ● die Flöte ● der Fußball
- der Hamster ● das Kaninchen ● der Käse ● das Klavier ● der Papagei
- Salz und Pfeffer ● die Schildkröte ● der Schlittschuh
- der Schneemann ● der Teddy ● die Uhr ● die Wurst

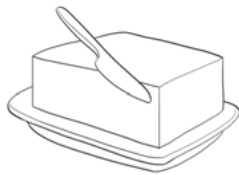














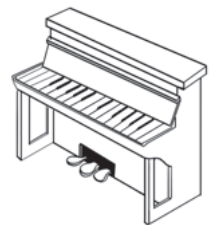


















Was fehlt? Male es hinzu.

5 Wer sagt was? Drei Sprechblasen passen nicht zu den Personen.
Finde die richtigen.

